



Добросовестность не по подсказке

Для Антонины Александровны Киреевой, старшего мастера производственного обучения, все семиклассники были одинаково новенькие — цех только начал работу. Да и работа во многом была непривычная. Правда, конвейер, расположенный в новом цехе, Киреева знала до винтика. Мастер высокого класса, она может выполнять сотни операций на самых сложных машинах. Немало рабочих обучила своему мастерству. Но то в цехах кожевенно-обувного предприятия «Обь». А тут ученики... Да и ребята в цех вошли с опаской. Машины казались им недоступными. А Серёжа Сиволобов был среди самых смелых. Скоро семиклассники начали осваиваться: одни стачивают детали, другие занимаются окантовкой. Сложная машина — двухигольная. Она пришивает к спортивным тапочкам-чешкам резинку и соединяет верх тапочки воедино. Работница объединения Лариса Иноземцева пришивает верх к подошве. Ей видно, кто как работает. Но не прошло и полгода, как стало ясно: Лариса в школьном цехе не нужна. Серёжа Сиволобов, Наташа Карелина и другие ребята неплохо справляются и с этой трудной операцией.

Обувное предприятие «Обь» не выпускало чешки. А нужда в них была большая. Поэтому школьный цех с самого начала был задуман для выпуска лёгкой спортивной обуви. Предполагалось, план будет небольшим — 500 пар в месяц. Но оказалось, что ребята могут делать больше. Прошло время, когда Серёже, Наташе, Василине Донец, Нине Беляевой нужно было подпарывать швы, исправлять чужой брак. Работа стала качественной. И тогда присоединилась к нашим ребятам ещё одна группа, ученики из соседней восьмилетней школы № 93.

Осенью прошлого года появились новые заботы. За школьным цехом закрепили с этого времени постоянно слесаря-ремонтника шестого разряда Анатолия Леонтьевича Бирулю. Он создал бригаду слесарей во главе с восьмиклассником Андреем Тищенко.

Это чтобы работа шла без простоев. В ноябре цех выпустил 1 000 пар чешек. В декабре план — 1 400 пар. И ни одного возврата. Впрочем, каждая деталь проходила строгий контроль, в бригаде контроля — ребята. Потом работу принимал мастер, потом — контролёр объединения Лидия Александровна Парыгина. О результатах работы судят по количеству проданных изделий. А с первого января изделия проходят приёмку в объединении. Заместитель генерального директора объединения Александр Антонович Котельников рассказал, что такое приёмка и как готовились к этому серьёзному шагу.

Совет бригадиров обсуждал новые планы, решал открыть новый цех. Для ребят пяти-шестых классов.

«В каникулы у нас перерыва в работе не будет» — так тогда решил совет бригадиров. И перерыва не было.

Н. Ф. УСОЛЬЦЕВА,
директор школы.

г. Новосибирск,
школа № 51.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

7(7150) Четверг, 15 января 1987 г. Газета основана 6 марта 1925 года.
Выходит по вторникам, четвергам и субботам. Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



УРОК НАЧИНАЕТСЯ, ВКЛЮЧИТЕ МУЗЫКУ!

Утро. 7 часов 30 минут. У дверей спортзала появляется учитель физкультуры. Поворот ключа — и двери распахнуты. Заходи, разминайся, тренируйся, делай утреннюю зарядку, до начала первого урока — целый час.

Урок физкультуры. В спортзале — музыка. Быстрая, ритмичная. Под музыку легче выполнять упражнения, меньше усталость. Это давно заметил учитель физкультуры, и сейчас многие его уроки проходят под музыку.

Добавим: школьная команда, тренируемая тем же учителем физкультуры, вот уже 16 лет — призёр городских соревнований по сдаче норм комплекса ГТО.

Зовут учителя Виктор Иванович Чугунов. Преподаёт физкультуру в ленинградской школе № 133.

НА СНИМКЕ: Виктор Иванович ведёт урок.

Фото Н. АДАМОВИЧА.
(Фотохроника ТАСС).



КОММЕНТАРИЙ
«КОЛОКОЛА»



Ровно год назад, 15 января 1986 года, в Заявлении М. С. Горбачёва человечеству была предложена грандиозная программа избавления от всех видов оружия массового уничтожения. Причём были обозначены не только пути движения к этой цели, но назывался и конкретный срок достижения безъядерного мира — конец нынешнего тысячелетия, год 2000-й.

Когда Советский Союз вступил в завершившийся Год мира, на наших ядерных полигонах уже пять месяцев царила тишина. Весь

В XXI ВЕК — БЕЗ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ!

1986 год СССР продлевал мораторий на ядерные взрывы — и это в то время, когда на американских полигонах шли испытания, совершенствовалось смертоносное оружие.

Опасная политика руководства США, направленная на усиление гонки вооружений, вызывает всё больший гнев общественности — и американской, и международной. Эта политика выглядит особенно злое дело после того, как людям Земли был предложен путь освобождения от ядерной войны,

нависшей над планетой.

Продление Советским Союзом моратория и после 1 января 1987 года — до первого американского взрыва — даёт ещё один шанс поставить эффективный барьер на пути гонки ядерных вооружений.

Во время встречи на высшем уровне в Рейкьявике именно с нашей стороны была выражена готовность заключить взаимовыгодное соглашение о сокращении ядерных вооружений. Но американский президент предпочёл эту свою «стратегическую

оборонную инициативу» — систему космического оружия, делающую мир ещё более хрупким.

Советский Союз выступает всё с новыми мирными инициативами, а Вашингтон перечёркивает даже достигнутые соглашения, вызываясь превзойти согласованные пределы ядерных арсеналов. На днях стало известно, что администрация Рейгана форсирует создание противоспутникового оружия, — это уже из разряда космических вооружений.

Новым свидетельством принципиального курса СССР на ослабление напряжённости стало послание М. С. Горбачёва генеральному секретарю ООН Х. Пересу де Куэльяру. В документе вновь привлекается внимание к ключевым проб-

лемам современности, снова, уже в который раз, подчёркивается готовность нашей страны к совместным шагам по пути к полной ликвидации ядерного оружия. «Мы готовы, — подчёркивается в послании, — идти по всем направлениям, ведущим к осуществлению реальных мер по ограничению и прекращению гонки вооружений».

Белый дом пока не спешит принять участие в деле избавления людей Земли от смертельной угрозы. Но там не могут не слышать всё более настойчивых призывов мировой общественности сделать шаги по пути к безъядерному миру. К требованию народов прислушаться придётся.

В. ЖИТОМИРСКИЙ,
редактор отдела информации
политического
еженедельника
«Новое время».

В преддверии XX съезда ВЛКСМ, на котором будет идти речь и о том, как комсомол руководит пионерией страны, наш специальный корреспондент Ольга Колесова встретила с первым секретарём Ставропольского крайкома ВЛКСМ Александром Владимировичем КОРОБЕЙНИКОВЫМ.

— Александр Владимирович, по вашему мнению, каким должен быть современный пионер?

— Активным. Неравнодушным. Думающим.

— Например?

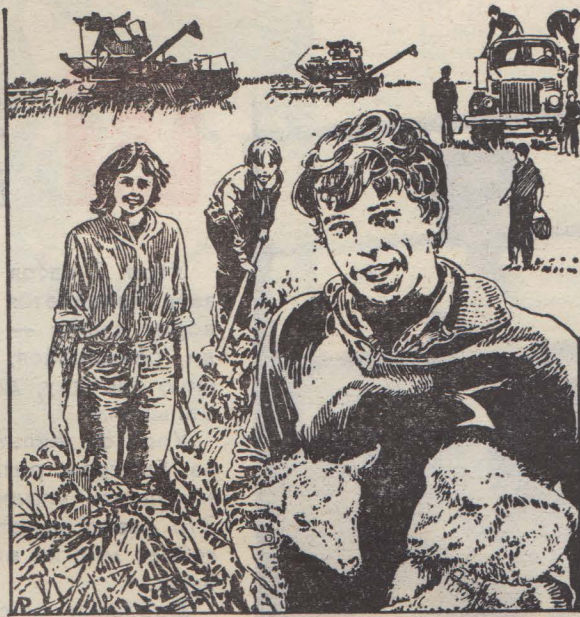
— Например, равнодушные пионеры не смогли бы обслужить летом в городе Светлогорске 2846 уборочных машин, сэкономить 20 тонн дизельного топлива и 9 тонн бензина. Безынициативные пионеры не выставили бы своих дозорных на дорогах и не помогли бы сократить потери зерна. Бесхозяйственные пионеры не помогли бы содержать в сохранности 40 тысяч единиц техники, принадлежащей сельским ученическим бригадам...

У нас в крае ребята готовятся к XX съезду ВЛКСМ, к IX Всесоюзному слёту пионеров. В дружинах проходят сборы на тему «Гражданином быть обязан», где ребята серьёзно и откровенно говорят о том, как они готовятся стать хозяевами своей земли. Можно ли на них положиться? Такие сборы особенно важны в наших курортных городах, где сейчас дают решительный бой нетрудовым доходам, спекуляции. Такой разговор поможет ребятам сделать правильный гражданский выбор. И этот разговор получается по-настоящему острым тогда, когда его ведут сами пионеры.

— А как помогает школьный комсомол дружинам, чтобы пионерское самоуправление не осталось пустым словом?

— Пример — невинномысская средняя школа № 14. Педсовет и рабочие планёрки в каби-

ИНИЦИАТИВА, НОВИЗНА, ИСКРЕННОСТЬ



нете директора у них всегда проходит с активным участием председателя совета дружины, секретаря комитета комсомола и старшей вожатой. Каждый из ребят имеет право внести предложение. Учителя внимательно прислушиваются к их мнению.

— Александр Владимирович, а что нового придумали пионеры края?

— Хорошая инициатива родилась у пионеров дружин имени Наташи Василенко и имени Георгия Бутаева. Эти дружины действуют под девизом «Дружина плюс дружина». Интересно работает школа пионерского актива, барабанщиков и горнистов, в которой занимаются ребята обеих дружин. Свообразным обменом опыта стали диспуты «Интересно ли ты живёшь?».

Ребята из дружины школы № 2 города Ставрополя подарили ученической производственной бригаде Григоропольской школы комбайн, изготовленный из собранного ими металлолома. По инициативе Васи Семенюка, Лены Климовой, Тани Король, Юры Барабаша они собрали лом для одного из вагонов поезда, который уже пошёл по маршруту «Москва — Ставрополь — Элиста».

— Когда я спешила в школу № 5, обратила внимание, что водитель троллейбуса «Юный зоргиец» просигналил кому-то возле школы.

— Это пионерский троллейбус, у нас в городе их три: имени Андрея Короткова и Велы Пеевой и «Юный зоргиец». На их изготовление металл собирали наши пионеры и назвали троллейбусы именами героев.

Наши комсомольцы работают на Всесоюзной ударной стройке «Оросительные системы Ставрополья», а пионеры решили собирать лом на изготовление дождеваль-ных установок «Фрегат». Понимают, как важна вода для Ставрополья.

— Вернёмся к вопросу о самостоятельности. Как ребята относятся к труду?

— В городе Железноводске сейчас начинают эксперимент: любой пионер может самостоятельно устроиться на работу почтальоном, мойщиком машин, рабочим. Список большой, в городе не хватает рабочей силы. А у ребят есть искреннее желание работать, внести свой трудовой рубль в бюджет семьи.

— Не получится из этого игры в труд?

— За игру не получают зарплату! Всё серьёзно.

— Такое впечатление, что у ваших пионеров нет недостатков.

— Я бы сказал по-другому: у ребят есть достижения, потому что они хорошо работают и критически относятся к своим недостаткам. Проводили смотр пионерских комнат. Две школы — №№ 6 и 7 вообще не приняли участия в смотре. В плохом состоянии оказалась пионерская комната школы № 17. Дружины этих школ сделали из критики правильные выводы: надо сделать так, чтобы пионерские комнаты стали их настоящими штабами, центрами всех пионерских дел.

— И последний вопрос: что вы пожелаете ребятам, которые вступают сейчас в пионеры?

— Чтобы каждый нашёл дело по душе и дело это радовало новизной и искренностью.



НЕ БЕДА, ЧТО МАЛЕНЬКИЙ

«Я самый маленький в футбольной команде. Знаете, как это обидно! Не хочу, чтобы меня называли малышом. Подскажи-те: как мне вырасти? И можно ли стать хорошим футболистом с маленьким ростом?»

Никита ШАНГИН, 5-й класс.

г. Свердловск.

Подобных писем я получаю немало. Сразу же отвечаю на второй вопрос Никиты. Невысокие, но юркие, техничные футболисты приносят команде не меньше пользы, чем рослые игроки. Сергей Ильин, Галимзян Хусаинов, Василий Трофимов — какими прекрасными мастерами они стали, несмотря на то, что были невысокого роста. Ими гордился сборная СССР, им рукоплескали трибуны. А вратарь Алексей Хомич? Во время легендарного турне московского «Динамо» по Великобритании английские болельщики прозвали его «тигром», настолько удивительной была его прыгучесть. Казалось, стоит пробить по воротам Хомича чуть повыше, и будет гол. Не тут-то было! Алексей мог мгновенно среагировать и достать мяч даже из «девятки».

Конечно, у высоких есть преимущество. Им легче научиться играть головой, уже в силу своих физических данных они чувствуют себя на поле увереннее. Замечено, однако, что «малыши», как правило, более техничны, обладают высокой стартовой скоростью и очень прыгучи. Эти качества в футболе ценят особо.

Так что советую Никите и другим ребятам не отчаиваться, а ещё больше трудиться, тренироваться. Хорошей прыгучести можно добиться, ежеднев-



но выполняя по 15—20 прыжков из глубокого приседа. Для развития силы и ловкости полезны гимнастические упражнения и акробатика. В любом единоборстве за мяч физическая сила играет не последнюю роль.

А теперь попробую ответить на вопрос «Как можно вырасти?». Установлено, что дети дважды заметно прибавляют в росте — с 9 лет до 10 и с 13 до 15. Стало быть, у Никиты ещё нет серьёзных поводов для уныния. Но можно и ускорить свой рост, используя специальные рекомендации. Например, проснувшись, надо несколько раз потянуться и встать на цыпочки. Во время сна ни в коем случае нельзя поджимать под себя ноги, они должны быть вытянуты. И как можно чаще надо прыгать — во время зарядки, на уроке физкультуры, дома после школы, во время игр на улице. Известны случаи, когда за год, ежедневно используя в своей тренировке прыжки, юные спортсмены прибавляли в росте около 10 сантиметров.

В заключение хочу сказать вот о чём. Не так уж это важно, какого ты роста. Гораздо важнее, какой ты человек. Честный или обманщик, смелый или трус. До сих пор вспоминаю одно единоборство — как раз между высоким футболистом и сравнительно маленьким, — после которого мяч оказался в сетке ворот. Его забил аргентинец Диего Марадона (рост 174 сантиметра), переиграв рослого вратаря сборной Англии Питера Шилтона. Стадион был в восторге, аргентинца поздравляли, а после матча выяснилось, что победный гол был забит... рукой. Марадона, конечно, знал, что он нарушил правила, но промолчал. Судья же этого не заметил.

Да, решение на футбольном поле выносит арбитр. Но я уверен, что, будь на месте Марадоны, скажем, Игорь Netto — легендарный капитан сборной СССР 60-х годов, — он попросил бы судью отменить гол. Потому что победа, добытая нечестным путём, не в его характере.

Всегда, при любых обстоятельствах надо помнить о своей чести.

Г. Д. КАЧАЛИН, заслуженный тренер СССР.



ЗДЕСЬ САМЫЙ БЕЛЫЙ СНЕГ



На снимке юные альпинисты Душанбе. Преодолев очередной подъём, расположились на привале. Конечно, устали. Но... Чем выше в горы, тем больше радость. Здесь снег белее и воздух прозрачнее, голубее небо и ярче солнце. И снежные вершины, назав-шися такими далёкими, совсем рядом.

Технику передвижения по горной местности, правила страховки ребята изучили в клубе юного альпиниста. Руководит клубом опытный инструктор Юлдаш Турсунов (на снимке — в центре).

Фото Ю. МАШКОВА. (ТАСС).

УВИДЕТЬ ДОБРО В ЛЮДЯХ

СЕЙЧАС даже не верится, что она, Таня, хотела уехать из этого города. С ним она познакомилась только в августе, перед началом учебного года. Город был незнакомый, друзья остались далеко-далеко, и на душе было как-то тревожно. Переехала вся семья Тани, которая раньше жила в Припяти. В нескольких километрах от Чернобыльской атомной станции.

Новый класс показался Тане скучным и неприветливым. Её посадили на свободное место, но сосед по парте вызывающе сказал: «Я не хочу с ней сидеть! Мне и одному хорошо». Позже девочки объяснили, что Богдан со всеми так обращается, с ним никто и не дружит поэтому. Но было до слёз обидно. «У нас в классе, — думала Таня, — новичка встретили бы по-другому».

Больше всего она огорчилась из-за того, что рассталась с Лилей Литвиненко. Лучшей своей подругой. Они жили в Припяти в одном доме. Таня всегда заходила за Лилей по дороге в школу. Вместе и домой возвращались. После аварии на станции девочки виделись ещё раз — в селе Волчков. Потом Лиля уехала к бабушке, а что было после, Таня не знала.

Папе предложили работу в Черкассах. И там Таню определили в школу № 28, в 5-й класс.

И так ей было одиноко, пока однажды вечером, выйдя на прогулку, она не встретила... Лилю. Это казалось невероятным, но объяснялось очень просто. Семья Литвиненко переехала в Черкассы ещё раньше. Лиля тоже здесь учится — в соседней 27-й школе. Но самое удивительное

выяснилось чуть позже: им дают квартиры в одном доме. Даже в одном подъезде!

В тот день девочкам надо было многое сказать друг другу. И они говорили долго-долго.

Лилю в классе приняли совсем не так, как Таню. Ребята засыпали её вопросами, спросили, не нужна ли ей какая-то помощь, а Света Шерстова, улыбнувшись, сказала:

— Знай, Лиля, грустить тебе мы не дадим. Считай, что ты давно уже в нашем отряде.

Хорошо, тепло стало от этих слов.

Её новые одноклассники действительно не признавали скуку. За одну неделю они провели интересный диспут, конкурс эрудитов и даже в поход успели сходить. Особенно Лиля запомнила юркую, непоседливую Люду Кливак — председателя совета отряда. Вот это лидер! У Люды идеи



рождаются одна за другой. И ребята не отмахиваются — поддерживают! В таком отряде разве заскучаешь! Лиле самой захотелось иметь поручение и во всём помогать ребятам.

А Таня рассказала совсем о другом. О соседе по парте. О том, что в новом классе многие называют друг друга по кличкам.

— Да ну, — удивилась Лиля, — неужели всё так плохо? Мне кажется, ты просто преувеличиваешь. Я уверена, что и в твоём классе много добрых, хороших ребят. Ты только присмотришься к ним.

Таня запомнила те слова. Теперь, входя в школу, она старалась не замыкаться в себе. Быть вместе со всеми. Старалась замечать в ребятах хорошее.

И очень скоро открыла для себя нечто такое, о чём раньше не догадывалась. Лену Лебедеву она считала равнодушной, а когда Тане потребовалась помощь — были трудности с математикой, — Лена предложила свои услуги. А Ира Литовка! Как-то раз она обманула Таню — и был сделан вывод, что верить Ире нельзя. Но потом был урок истории, когда Ира явно слышала подсказку, но не воспользовалась ею. Честно сказала: «Не знаю». И учитель — Таня это помнит — как-то по-особому посмотрел на Иру.

Даже Богдан, который сначала показался Тане хулиганом, сумел удивить её. Однажды после школы она увидела, как двое ребят приставали в подворотне к

мальчишке. Неожиданно появился Богдан и заступился за слабого.

Выходит, Лиля была права. А она, Таня, с выводами поспешила.

Зимние каникулы Таня провела у бабушки. Она подробно рассказала ей о своих новых друзьях. О том, какой подарок они сделали к Новому году ребятам из посёлка Черкасский, куда также были эвакуированы школьники из Припяти. Для них Таня и её товарищи собрали 2 тысячи интересных книг.

Поделилась Таня с бабушкой и своим открытием. Оказывается, надо только увидеть добро в людях. И тогда каждый человек, каждый город станут родными.

С. ДАДЫГИН.
(Наш специальный корреспондент).

Украинская ССР,
г. Черкассы.



МЫ СОВЕТУЕМ ОТРЯДУ



СБОР ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ

«У нас прошёл сбор «В мире птиц». Рассматривали открытки, марки, читали стихи о природе, слушали записанные на плёнку птички голоса. Всем очень понравилось, но нам сказали, что это не сбор, потому что он был без линейки. Толя Данилов, г. Махачкала».

«Дорогая редакция! Объясните, пожалуйста, какие даты надо отмечать на сборах? Ира Ковалёва, 7-й класс, город Иркутск».

ВОПРОСЫ О ПИОНЕРСКОМ СБОРЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ В НАШЕЙ ПОЧТЕ. ЧЕМ СБОР ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ КЛАССНОГО ЧАСА? КАКИЕ СТИХИ НАДО К СБОРУ УЧИТЬ? МОЖНО ЛИ СБОР ОТКРЫВАТЬ ТАНЦАМИ?

Сегодня в школе пионерских наук своим опытом делятся пионеры из 11-й школы ГОРОДА САРАНСКА. СЛОВО ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ СОВЕТУ ОТРЯДА 6-ГО «Б» И ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА ДРУЖИНЫ ЛЕНЕ ПАРШИННОЙ.

В Положении о Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина сказано: «Высший орган дружины, отряда, звена — пионерский сбор». Слова серьёзные, взрослые. Пионерам третьих-четвёртых классов не просто самим разобраться в них. Мы тоже не сразу поняли, что если все СОБРАЛИСЬ — это ещё не СБОР. Но у нас в дружине традиция: опытные пионеры не оставляют младших наедине с непонятным. Значит, так. Раз есть ОРГАНИЗАЦИЯ, у неё должен быть свой ВЫСШИЙ ОРГАН — такой, чтобы решал самые важные вопросы жизни коллектива, а если решение принято, чтобы это было обязательно для всех. А право решать, организовывать жизнь и работу пионерского отряда имеет только сам отряд, то есть мы все вместе. Поэтому пионерская организация и установила для серьёзных обсуждений форму пионерского сбора. А линейкой он открывается потому, что она по-

могает подтянуться, сосредоточиться. Не случайно каждый звеньевой рапортует именно о ГОТОВНОСТИ звена к отрядному сбору. Нам предстоит обсуждать, отстаивать свою точку зрения, выслушивать других.

У нас так принято: если классный руководитель на сборе захочет сказать своё слово — мы рады совету старшего товарища. А после всех обсуждений сбор примет РЕШЕНИЕ, и каждый пионер отряда будет его выполнять.

Вот, например, появились в отряде случаи небрежного отношения к хлебу. Мы решили: нужен сбор на эту тему! Готовились по звеньям — подбирали материалы о хлебоблоках, газету выпустили.

Взволнованный тогда получился разговор. И Женя Шмаков предложил записать в решение нашего сбора: делом докажем, что уважаем хлеб, знаем ему цену. Ни куска не будем бросать! Наташа Монахова добавила: «И

младшим поможем, чтобы стало у них привычкой хлеб брать в меру, хоть его у нас и вдвойне». Ещё внесли в решение: «Активнее помогать труженикам села в уборке урожая».

И ни один пионер не нарушает решения, принятого нашим ВЫСШИМ ОРГАНОМ.

Конечно, такой важный разговор и должен состояться на сборе. В Законах пионеров Советского Союза сказано: «Пионер — юный строитель коммунизма — трудится и учится для блага Родины, готовится стать её защитником». Тематами сборов и должно быть всё, что поможет пионеру стать именно таким. А вот знакомиться с творчеством писателей, с миром музыки, природы, с модными танцами можно в клубах по интересам, на «огоньках», праздниках.

Кстати, никаких дат мы «на сборах не отмечаем». А если посвятили, например, сбор Дню Советской Армии, то потому, что нам необходимо было решить, всё ли делаем для того, чтобы воспитывать в себе качества защитников Родины — верность долгу, дисциплину, выносливость. После этого сбора стараемся активнее овладевать юнармейскими специальностями. Уже неплохо выступили в «Зарнице», в смотре строя и песни. Ведь это наш пионерский сбор ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ!



БОИ НА КЛЕТЧАТЫХ ПОЛЯХ



Мастер спорта Сергей Всеволодович Белавенец до войны руководил секцией шахмат в Доме пионеров в Москве. В Дом пионеров съезжались ребята со всего города, и на шахматных полях начинались жаркие сражения... Началась война, Сергей Всеволодович ушёл на фронт. В 1942 году он героически погиб в боях под Старой Руссой. Сейчас в Москве, в Центральном шахматном клубе, установлен большой портрет С. В. Белавенца. Начиная с этого года, каждую зиму в дни каникул здесь будут проходить шахматные соревнования, посвящённые его памяти. Участники — команды школьников из союзных республик. Юные шахматисты смогут помериться силами со своими сверстниками, а также встретиться с ведущими гроссмейстерами, принять участие в сеансах одновременной игры и, если повезёт, обыграть гроссмейстера. Первыми победителями соревнований стали юные шахматисты города Харькова. Поздравляем!

О. ИЛЬИН.
Фото АВТОРА.

«ВЕСЕЛЫЙ ЗООПАРК»

ЗАСТЕНЧИВЫЙ ШАРИК

Мой щенок Шарик весёлый и добрый. Но вот беда — обидчивый очень и застенчивый. Однажды случилось такое. Мы с моей подругой Наташей Хариновой узнали, что в парке будет праздник — «День природы». Пошли туда. И Шарика, конечно, с собой взяли. Идём, Шарик рядом весело бежит. А как пришли на праздник, Шарик — назад! Мы с Наташей за ним, уговариваем: «Вернись!» Он убежал потому, что на празднике было много других собак, а Шарик у нас стеснительный.

Узбекская ССР,
г. Алмалык.

Зарема МЕЛИЕВА,
четвероклассница.



МЯУ, МЯУ, ПРОСНИСЬ...

Я ещё не совсем проснулась, а мой котёнок Беляк подходит к кровати. Сквозь сон слышу: «Мяу, мяу!» Вставай, мол, Оксана, в школу пора. А просыпаться так не хочется! Тогда котёнок начинает меня лапкой по голове гладить. Всё настойчивее и настойчивее. Приходится подниматься. Одеюсь, помылась, пошла кушать. С моим Беляком не проспичь в школу.

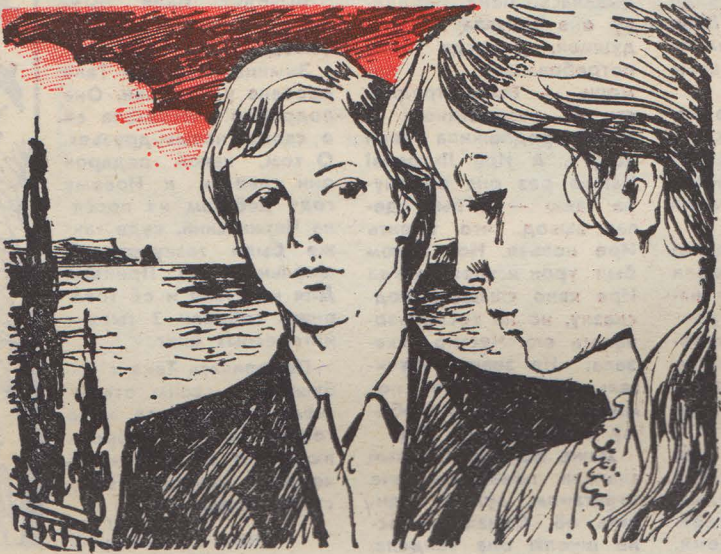
Оксана АВЕРКИНА,
четвероклассница.



Карельская АССР,
пос. Поросозеро.

ВЛАДИСЛАВ БАХРЕВСКИЙ
ПОВЕСТЬ С ДВУМЯ ПРЕДЫСТОРИЯМИ

АГЕЙ



К учительскому столу вышел Борис Годунов.
— Братцы! Новую песенку слышал. Песенка тихая, но, главное, припев у неё простой: «Тру-лю-лю! Тру-лю-лю! Тру-лю-лю!» Чтб у каждого была гитара и — тру-лю-лю! Остальное беу на себя. Прорепетируем.
— Тру-лю-лю! — Агей грянул вместе со всеми.
— Тихо-о-о! — Годунов махнул руками. — Теперь о форме одежды. Костюм строгий, тёмный, на груди у каждого алая живая роза.

По Приморской улице прошествовал оркестр. Отворились окна и двери, на улицу вынесли столы. И началось. Ясно, чисто пропела чья-то волшебная труба, и полилась, нарастая, песня. Играл оркестр школы. И под эту золотую музыку пошли по улице хозяйки с пирогами. Тут были пироги пышные, пироги большие, пирожки, пампушки. И что-то совсем крошечное, но издающее такой аромат, что слюнки текли.

Прошествовав, хозяйки заняли места у столов, на которых и выставлялись их печёные изделия.

— Школа пошла! — заволновались зрители.
— Наши-то где? — тянул шею Годунов, стоя рядом с Агеем.

Сначала шли совсем крошечные хозяйки — первоклашки. Впереди три учительницы с огромным, румяным смеющимся Колобком, а у каждой хозяйки был Колобочек. Девочки вторых, третьих и четвёртых классов напекли множество жаворонков. Они и сами были как птицы — всё щебетали что-то. Во главе пятиклассниц шла Лидия Ивановна. Их пирог был установлен на детской коляске, так он был велик.

— Ура! — крикнул Агей.
— Ура! — закричали и зрители, и сами пятиклассницы.

Пирог шестых классов был в виде толстой добродушной хрюшки, окружённой множеством поросят.

А семиклассницы несли лебедей.

Выпускницы представили целую кондитерскую картину — «Сад Хозяйки Медной горы».

Окончание. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 94—96, 99, 100, 102—104 за 1986 г. и №№ 2—5 за 1987 г.

Завершала шествие колесница. На колеснице стоял знаменитый булочник Матвей Матвеевич.

— Теперь наш черёд, — сказал Годунов.

Мужчины пели и дарили цветы. А потом прошли школьники, и у каждого класса была своя песня.

«Тру-лю-лю!» седьмого «В» всех рассмешило, их чёрные костюмы и розы всем очень понравились.

Цветы мальчики подарили девочкам и учителям.

У Агея сердце дрогнуло, когда он подошёл к столу своих семиклассниц. Он хотел положить цветы перед Крамарь, но увидел, что у неё в руках уже целая охапка. Он подарил букет Чхеидзе.

— А теперь пошли мой цветок дарить, — сказал Годунов, в руках у него была коробка.

— Екатерина Васильевна! Она обернулась.
— Здравствуйте.
— Это вам, — сказал Годунов.

— Мне?! — Екатерина Васильевна вспыхнула, и её белые волосы стали ещё белее. — Что здесь?

— Я прямо с горшком, — сказал Годунов, поднимая крышку.

— Орхидея! Годунов, милый, да откуда у тебя такое чудо?

— Саженец брат привёз, а я вырастил.
— Какие же вы удивительные! — сказала Екатерина Васильевна.

Годунов толкнул Агея.
— Бежим. Пировать пора!

Пир был на весь мир. На пиру вдруг объявился Вячеслав Николаевич.

— Вас что-то не видно было, — удивилась Валентина Валентиновна.
— Я прямо с поезда... Ну, как мон?

— Седьмой «В» — это седьмой «В». Между прочим, Снежный человек сдал историю и аттестован по зоологии. Что-то я этого в ум не возьму. Его надо вроде бы в восьмой переводить, а он и в десятом будет на своём месте.

— С Агеем всё в порядке, — улыбнулся Вячеслав Николаевич и похлопал себя по нагрудному карману. — Я привёз ему вызов в математическую школу.

— Да-а, — сказала Валентина Валентиновна за-

думчиво. — Я вижу, вы очень довольны.

— Ну, конечно, доволен. Агей — прирождённый математик.

— Хотите я вас огорошу? — Огорошу? Валентина Валентиновна — праздник!

— Да я не для того, чтобы испортить... Радость ведь и задумчивая может быть... Агей не один сдал историю.

— Ульяна тоже?
— Не угадаете, Вячеслав Николаевич.

— Я?! Не угадаю? Огнев.
— Прянишников.
— Камчадал?!
— А у Годунова по английскому пять.

— Да. — Теперь уже Вячеслав Николаевич задумался.

РАЗГОВОР У КРОМКИ МОРЯ

С пиршества народ отправился на традиционную морскую прогулку. Убирая столы, семиклассники замешкались, и на причал пришлось бежать.

— Ой! — вдруг сказала, останавливаясь, Крамарь. — Агей, помоги.

Она нагнулась и стала шарить по земле.
— Что ты потеряла?
— Часы, браслет — расстегнулся.

Минуты бежали, а часы не находились. Корабль отчалил.

— Не ищи, — сказала Надя.
— Но ведь жалко.
— Я не теряла часов. Ты сердисься?

— Нет, — сказал Агей.
— А почему ты мне цветов не подарил? Ты хотел, я видела.

— У тебя уже много было.
— Пошли на ступенях посидим.

Ступени были тёплые, вода чёрная.

— Я знаю, — сказала Надя, — мы ещё дети, но только я никогда не забуду, как ты читал стихи там, у лунного моря... А ты меня?

— Почему я тебя должен забыть? Ты — вот она, и я — вот он.
— Ты скоро уедешь.
— Я?!
— Вячеслав Николаевич привёз тебе вызов в математическую школу. Ты рад?

— В математическую? Мне он не говорил.
— Завтра скажет. Ты рад?

— Очень! — сказал Агей. — Но я о седьмом «В» буду тосковать так же, как по Памиру.

— Агей! Я выбросила все цветы, которые мне сегодня подарили! Они были не от тебя... Я знаю, ты будешь жить для науки, а я ещё ничего не решила.

— Знаешь, — сказал Агей, — когда я думаю о будущем, то во мне что-то бьётся, словно ищет выхода. И тогда я сажусь читать, решать, чтобы поскорее пришёл тот день, когда это неизвестное станет мыслью, явится в словах или в формулах... Я даже дедушке об этом не говорил.

— Ты сделаешь открытие. Обязательно, — сказала Надя. — А потом мы встретимся.

Она вскочила на ноги.
— Прощай, Агей!

И только шорох кроссовок по асфальту.

Агей прислушался к морю, не к тому, что приплывало тихими волнами у самых ног, а к тому, что в просторе. Там было величаво, громадно...

— Конеч.

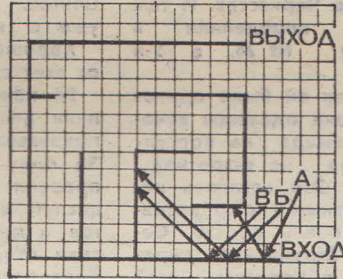
Рис. В. СТУПИНА.

НАДО ПОДУМАТЬ!

ЛАБИРИНТ ДЛЯ ЛУЧА

Ребята! Перечертите этот лабиринт на лист в клетку. Стенки лабиринта — зеркала, отражающие лучи света. Три луча у входа обозначены стрелками. Ваша задача — продолжить ход лучей в лабиринте, используя закон отражения. Найти тот луч, который пройдёт весь путь до выхода.

Составил В. ПЕРЕВЕРЗЕВ.



КТО БЫСТРЕЙ?

К концам бечёвки длиной в 3 метра привязано по катушке. На середине бечёвки укреплена яркая пуговица. Двое ребят по сигналу начинают наматывать концы бечёвки на катушки — до пуговицы.

Итак, быстрее! Кто победил!

БУДЬ ТОЧНЫМ!

Прикрепите к стене лист плотной бумаги, на котором нарисовано 6—8 картинок. Могут быть изображены цветы, животные, игрушки или какие-либо другие предметы. Вы будете соревноваться на точность попадания в цель. Прикрыв глаза одной рукой, надо подойти к листу с вытянутой другой рукой и указать пальцем названный рисунок.

АНАГРАММА

Освещала путь машине. Изменилось всё в момент. Знайте все, что я отныне — струнный инструмент!

Отгадка совсем проста. Смените буквам места.

ШАРАДА

Стройка века — первый слог, Нет важней у нас дорог. Ставим рядом слог второй, С гладкой серою корой. Слоги вместе мы напишем — Палки сделать можно

к лыжам!
А. ТАРАСКИН.

Что скажет компьютер?



Рис. В. РОЗАНЦЕВА.

ОТВЕТЫ

Смотрите № 1 и № 3 «Пионерской правды» за 1987 г.

№ 1. 1. Свет. 2. Локомотив.
№ 3. 1. Соль, сахар. 2. Раствор.
Одними из первых правильно ответили: Маша Нузова (Москва), Алёша Шишкин (Ростовская область, хутор Погорелов), Таня Журба (г. Кемерово), Миша Шатрук (Тернопольская обл., г. Бережаны), Инна Редчиц (г. Омск), Надя Соснина (Владимирская область, г. Ковров).